

COMPREHENSION

Dear parents,

From the beginning of the second term our students can

- say what they want using "I want...".
- identify and pronounce sounds related with the letters P, Q, R,
- identify family members,
- introduce family members using "This is my...".
- describe other people's feeling using "He's..., She's...".
- identify and pronounce sounds related with letters S, T, U, V,
- introduce their family members by using "He is...&She is..." structure with photos and pictures.



Till the end of March, our students will be able to

- identify parts of body
- use "I have got..." structure to talk about his/her body,
- talk about the body using "Are they...? Yes, they are/ no, they aren't",
- identify and pronounce sounds related with letters W, X, Y, Z.



Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- isteklerini "I want..." kalıbını kullanarak söyleyebiliyor,
- P, Q, R harflerini tanıyor ve bu harflerle bağlantılı sesleri telaffuz edebiliyor,
- aile üyelerini tanıyor,
- "This is my..." yapısını kullanarak ailesini tanıtabiliyor,
- "He's..., She's..." kalıbını kullanarak diğer insanların duygularını tarif edebiliyor,
- S, T, U, V harflerini tanıyor ve bu harflerle bağlantılı sesleri telaffuz edebiliyor,
- "He is...&She is ..." yapısını kullanarak resim ve fotoğraf yardımıyla kendi aile bireylerini tanıtabiliyor.



Öğrencilerimiz, Mart ayının sonuna kadar,

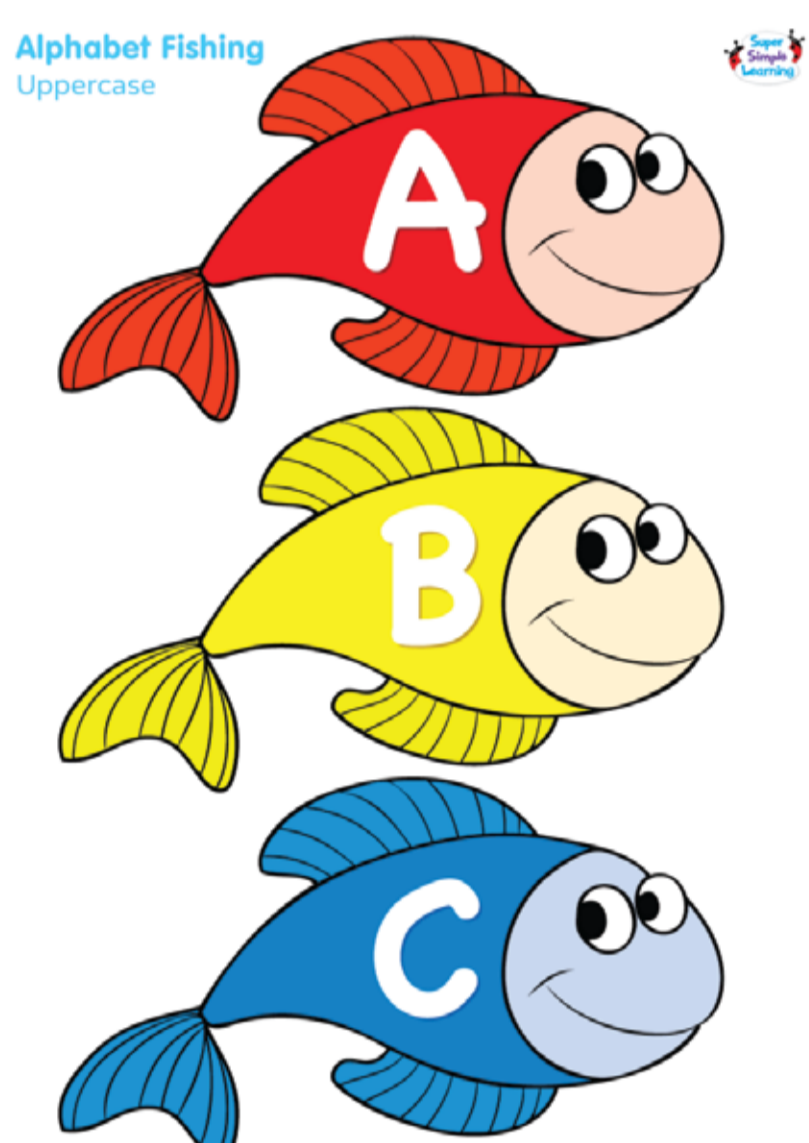
- vücudumuzun bölümlerini öğrenir,
- "I have got..." yapısını kullanarak vücudundan bahseder,
- "Are they...? Yes, they are/ no, they aren't." yapısını kullanarak vücudundan bahseder,
- W, X, Y, Z harflerini tanır ve bu harfler ile ilgili sesleri telaffuz eder.

SKILLS

Dear parents,

From the beginning of the second term, our students have been able to,

- use "My name is--- / I'm ---" structure and introduce themselves.
- identify and pronounce sounds of the letters A, B, C, D by the help of the "Alphabet fishing" worksheet.
- pronounce the related words appropriately to the phonics.
- identify and name classroom objects
- ask and answer questions using "What's this? It's a table.. " structure.
- name the different colours and shapes
- describe the objects according to their shapes and colours such as "It's a square. It's green".
- listen and apply what they hear about class objects and colours.
- find out a shape told by the teacher and show the class.



Till the end of March, our students will be able to,

- Identify and pronounce E, F, G, H letters.
- Name vocabularies about toys
- Comprehend "How many.. ? structure.

Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- "My name is--- / I'm ---" kalıbını kullanarak kendilerini tanıtabiliyor.
- A, B, C, D harflerini tanıyor ve "Alphabet fishing" çalışma kağıdı ile söylenen harfin yer aldığı balığı bulabiliyor.
- Harflerle bağlantılı kelimeleri telaffuz edebiliyor.
- Sınıf eşyalarını tanımlayabiliyor.
- "What's this? It's a table.. " kalıbını kullanarak soru sorup cevaplayabiliyor.
- farklı şekilleri ve renkleri tanıyabiliyor.
- nesnelere renk ve şekillerine göre "It's a square. It's green" şeklinde tarif edebiliyor.
- Dinleme etkinliklerinde sınıf materyalleriyle ve renklerle alakalı duyduklarını uygulayabiliyor.
- Öğretmen tarafından söylenen şekli bulup sınıfa gösterebiliyor.



Mart ayının sonuna kadar öğrencilerimiz,

- E, F, G, H harflerini tanıyacak ve telaffuz edebilecek.
- Oyuncakları tanımlayabilecek.
- "How many.. ? sorusunu kavrayabilecek.

LISTENING AND SPEAKING SKILLS

Dear parents,

Till the end of March, we are going to study

- The sight words (I, SEE, YOU),
- Fluency reading
- Dr. Seuss book (The Eye book)
- Green Eggs and Ham cartoon
- Sing songs and talk about our daily routine during circle time

Değerli velilerimiz,

Mart ayının sonuna kadar,

- Sıklıkla kullanılan ve otomatik olarak algılanan sözcükler (I, SEE, YOU)
- Akıcı okuma
- Dr. Seuss kitabı (The Eye book)
- Green Eggs and Ham çizgi filmi üzerine çalışacağız.
- Çember aktivitelerinde günlük rutininiz üzerine konuşup şarkılar söyleyeceğiz.

LE FRANÇAIS

Les Activités :

- Reconnaître des personnages de l'histoire.

Hikayedeki karakterler tanıtıldı Fransızca not edildi öğrencilere telaffuz ettirildi.

Birkaç kez sesli olarak dinletildi ve öğretmen tarafından da okundu.

- On a appris les noms de quelques animaux.

Birkaç hayvanın ismini öğrendik.

- On a répété le sujet des couleurs

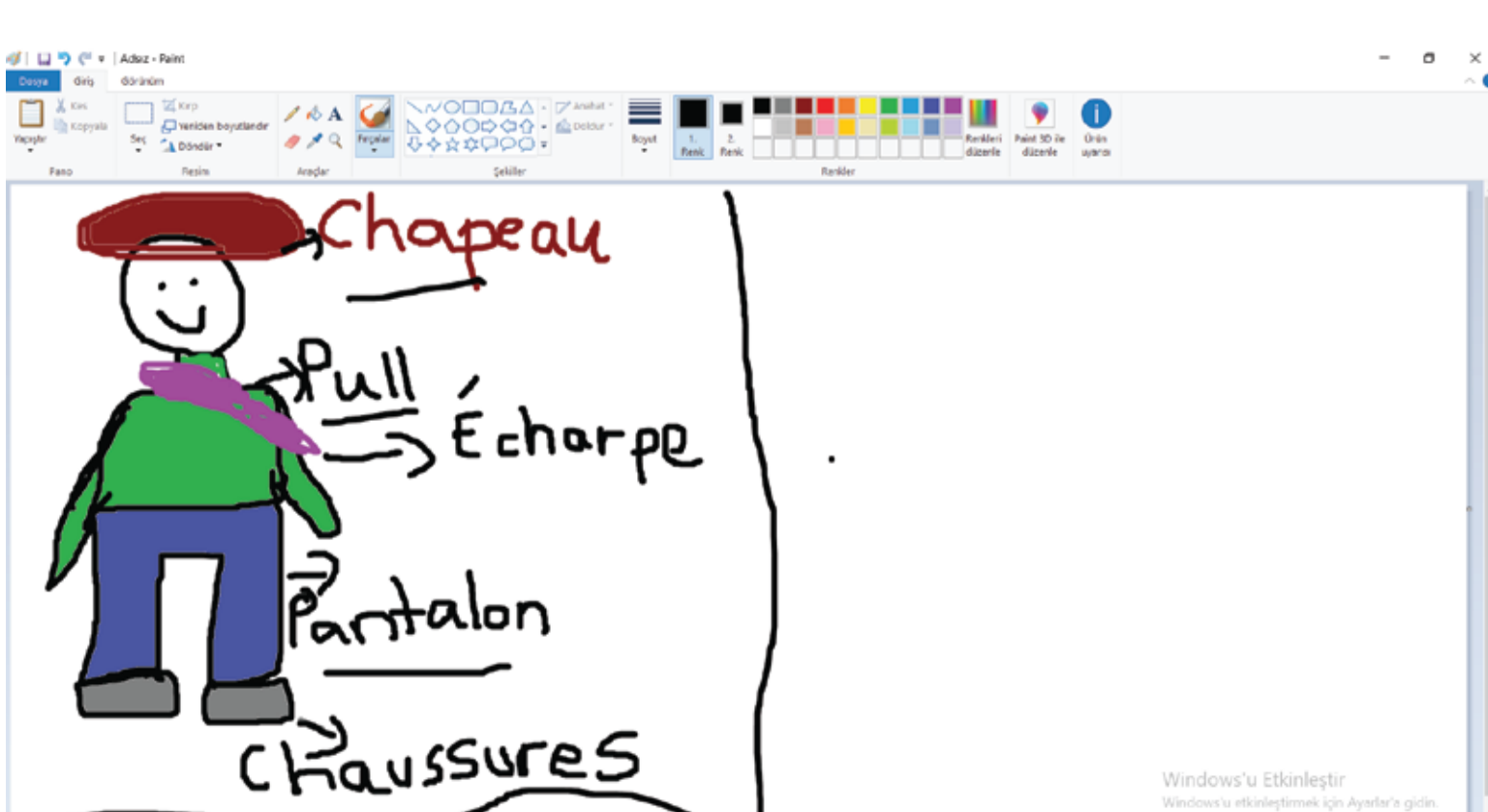
Renkler konusunu tekrar ettik.

- On a appris les noms de quelques vêtements.

Birkaç kıyafetin adını öğrendik. Ve tekrarladık.

- Après on a dessiné les vêtements nous-mêmes.

Sonra kıyafetleri kendimiz çizdik ve çizerken öğrendiğimiz kelimeleri tekrar ettik.



12-31 Mars

- On va apprendre les parties du corps.

Vücutun bölümlerini öğreneceğiz. Aktivite ve oyunlarla pekiştireceğiz.

- On va répéter le sujet des vêtements.

Kıyafetler konusunu tekrar edip aktivite ve oyunlarla pekiştireceğiz.