

COMPREHENSION

Dear parents,

From the beginning of the second term our students can

- describe where things are in a town using "There's, There are"
- say what is in a town using "There's a"
- ask questions using "Is there ...? / Are there?"
- talk about his/her family using "have got/has got"
- identify plural-singular objects
- use "this is/these are" structures
- talk about his/her school objects with prepositions of places like "in, on, under".

Till the end of March, our students will be able to

- talk about farm animals,
- talk about things animals are able to do using "can, can't",
- use "can" to ask about abilities.

Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- şehirde bulunan yerleri "There's, There are" kullanarak betimleyebilir,
- "There's a..." kalıbını kullanarak şehirde/mahallede bulunan mekanlardan bahsedebilir,
- "Is there...?/Are there...?" kalıbını kullanarak soru sorabilir,
- "have got/has got" yapısıyla ailesinden bahsedebilir,
- tekil-çoğul objeleri ayırt edebilir,
- "this is/these are" yapısını kullanabilir,
- "in, on, under" gibi belirteçleri kullanarak eşyaların yerini ifade edebilir.

Öğrencilerimiz, Mart ayının sonuna kadar,

- çiftlik hayvanlarının isimlerini öğrenir,
- "can ve can't" yapısını kullanarak hayvanlardan bahseder,
- yeteneklerinden bahsetmek için "can" yapısını kullanır.

SKILLS

Dear parents,

From the beginning of the second term our students have been able to,

- identify days of the week.
- express some daily activity verbs (walk/ go to school, play with my friends, read a book, make my bed, play games)
- ask and answer questions by using " What do you do on Monday/ on Tuesday?, On Monday, I play with my friends" structure.
- identify and name the numbers between 11-20.
- work on phonics such as "- ay and -oy sounds and practice pronunciation.
- name the house objects and parts of the house
- practice the structure "What is this? It's a cooker etc.." by looking at the flashcards.
- spot the places of the house objects in the house.
- learn how to count by tens.

Till the end of March, our students will be able to,

- Practice counting by tens.
- work on the phonics such as "- o and -oo sounds" and practice pronunciation
- learn the daily routines vocabulary and describe them



- The boy is **next to / on / under** the sofa.
- The clock is **next to / on / under** the photo.
- The train is **next to / on / under** the sofa.
- The photo is **next to / on / under** the table.
- The lamp is **next to / on / under** the TV.

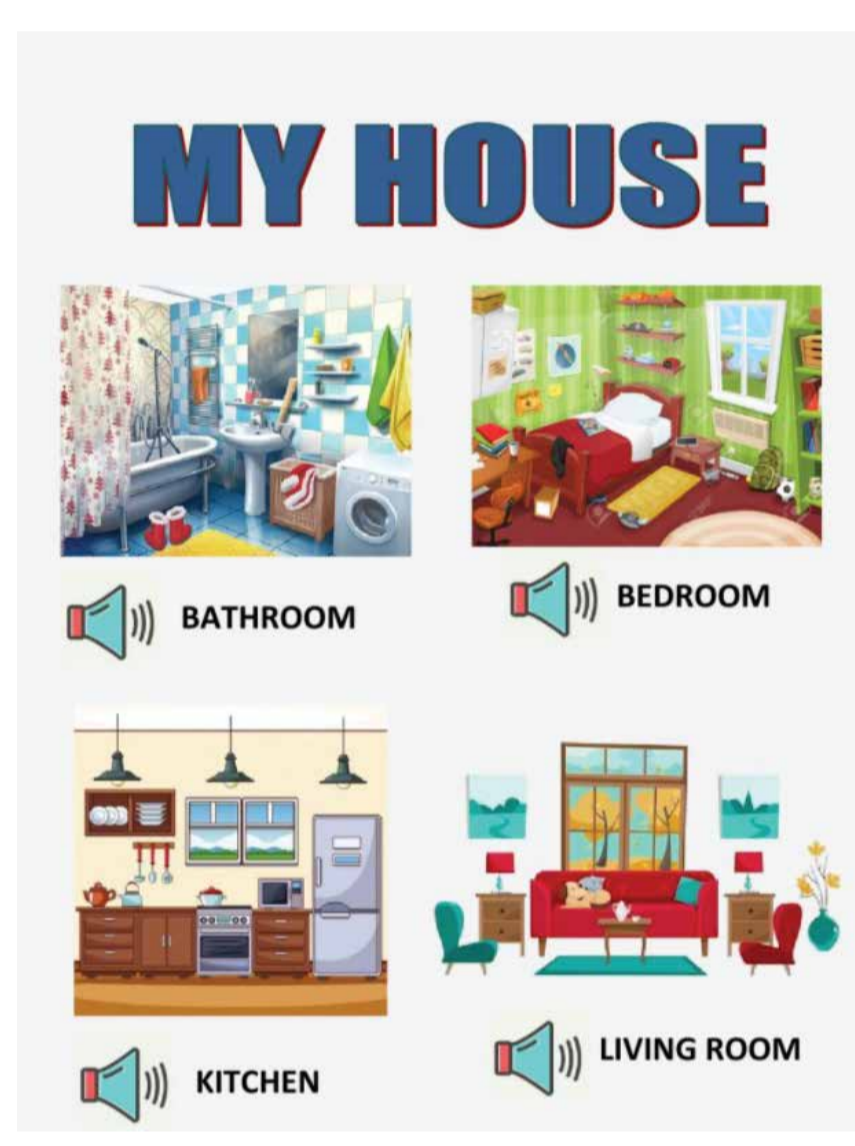
Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- haftanın günlerini tanımlayabiliyor.
- günlük rutinlerimizin bazılarını (walk/ go to school, play with my friends, read a book, make my bed, play games) ifade edebiliyor.
- " What do you do on Monday/ on Tuesday? On Monday, I play with my friends" kalıbını kullanarak soru sorup cevaplayabiliyor.
- 11- 20 arasındaki sayıları tanıyor.
- "- ay and -oy " seslerini tanıyor ve alakalı kelimeleri telaffuz edebiliyor.
- ev eşyalarını ve evin bölümlerini adlandırabiliyor.
- "What is this? It's a cooker etc.." kalıbını resim kartları aracılığıyla kullanabiliyor.
- eşyaların evdeki yerleri hakkında konuşabiliyor.
- onar onar sayabiliyor.

Mart ayının sonuna kadar öğrencilerimiz,

- onar onar saymayı tekrar edecekler.
- "-o ve -oo" seslerini tanıyacak ve alakalı kelimeleri telaffuz edebilecek.
- Günlük rutin kelimelerini öğrenecek ve örneklendirebilecek.



SPEAKING AND LISTENING SKILLS

Dear parents,

Till the end of March, we are going to study

- The rhyming words (CAT, PAT, SAT)
- Dr. Seuss book "HOP ON POP"
- A movie Dr. Seuss biography
- Sing the rhyming words song and talk about our favorite Dr. Seuss book during circle time.

Değerli velilerimiz,

Mart ayının sonuna kadar,

- Uyaklı kelimeler (CAT, PAT, SAT)
- Dr. Seuss kitabı "HOP ON POP"
- Dr. Seuss'un biyografisi ile alakalı bir film üzerine çalışacağız.
- Çember aktivitesinde uyaklı kelimeler şarkısını söyleyeceğiz ve en sevdiğimiz Dr. Seuss kitabı hakkında konuşacağız.

LE FRANÇAIS

Les Activités :

Les attractions d'une fête foraine. · Les expressions : Je suis content (e) – J'ai peur.

- Lunapark terimleri öğrenildi. (Atlı karınca , çarşıdan arabalar , dönme dolap..)
- Duygular tekrar edildi. (Korkuyorum , mutluyum vb.)
- Comprendre une chanson et répéter des paroles.

Üniteyle ilgili şarkılar dinlenerek sözleri tekrar edilip söylendi.

- Reconnaître le lieu de l'histoire. · Identifier un élément de l'histoire.

Hikayenin nerede geçtiğini bilir ve bir öğeyi tanımlayabilir.

- Reconnaître différents objets et jeux.

Hikaye ile ilgili eşleştirmeleri yapar ve eğlence alanındaki aktiviteleri tanır.



La Piscine



Le Zoo

