

COMPREHENSION

Dear parents,

From the beginning of the second term our students have been able to,

- name and identify the names of some jobs and the activities they do
- ask questions using "Is your dad doctor?" and give short answers using "Yes, he is/ No, he isn't" structure.
- Talk about the jobs of their parents
- Make positive, negative and question forms of Present Simple Tense
- Apply their knowledge of Present Simple to the questions in Kahoot! Game.
- Practice the question form via a guessing game.

Till the end of March, our students will be able to,

- work on the phonics such as "- sk, -sm, -sl, -sn, -sp, -st, -sw sounds" and practice pronunciation
- learn the daily routines vocabulary and describe them
- tell the time and comprehend the "What's the time?" structure.

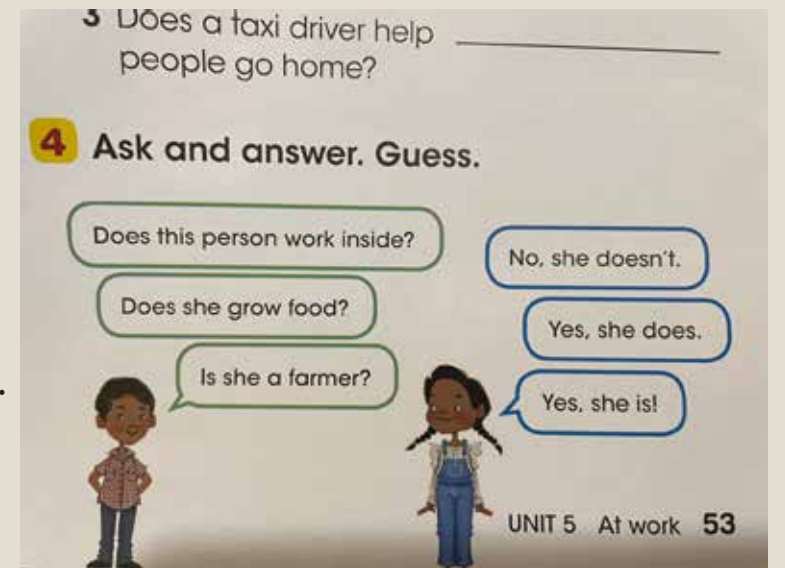
Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- meslekleri ve mesleklerin görevlerini tanımlayabiliyor.
- "Is your dad doctor?" kalıbını kullanarak soru sorup "Yes, he is/ No, he isn't" şeklinde kısa cevaplar verebiliyor.
- ailelerinin meslekleri hakkında konuşabiliyor.
- Geniş zamanın olumlu, olumsuz ve soru yapılarıyla cümle kurabiliyor.
- Geniş zaman bilgisini Kahoot! Oyunu ile uygulamaya dökabiliyor.
- Tahmin oyunu ile soru kalıbını kullanabiliyor.

Öğrencilerimiz, Mart ayının sonuna kadar,

- "- sk, -sm, -sl, -sn, -sp, -st, -sw sounds" seslerini tanıyacak ve alakalı kelimeleri telaffuz edebilecek.
- Günlük rutin kelimelerini öğrenecek ve örneklendirebilecek.
- "What's the time?" kalıbını öğrenecek ve saatleri ifade edebilecekler.



LISTENING AND SPEAKING SKILLS

Dear parents,

Till the end of March, we are going to study

- The rhyming words (Pen, hen, ten, men)
- Recognition of the words if they rhyme or not
- Rhyming words worksheets
- The opposites. "Big / small"
- Sing the rhyming words song and talk about our favorite Dr. Seuss book during circle time.

Değerli velilerimiz,

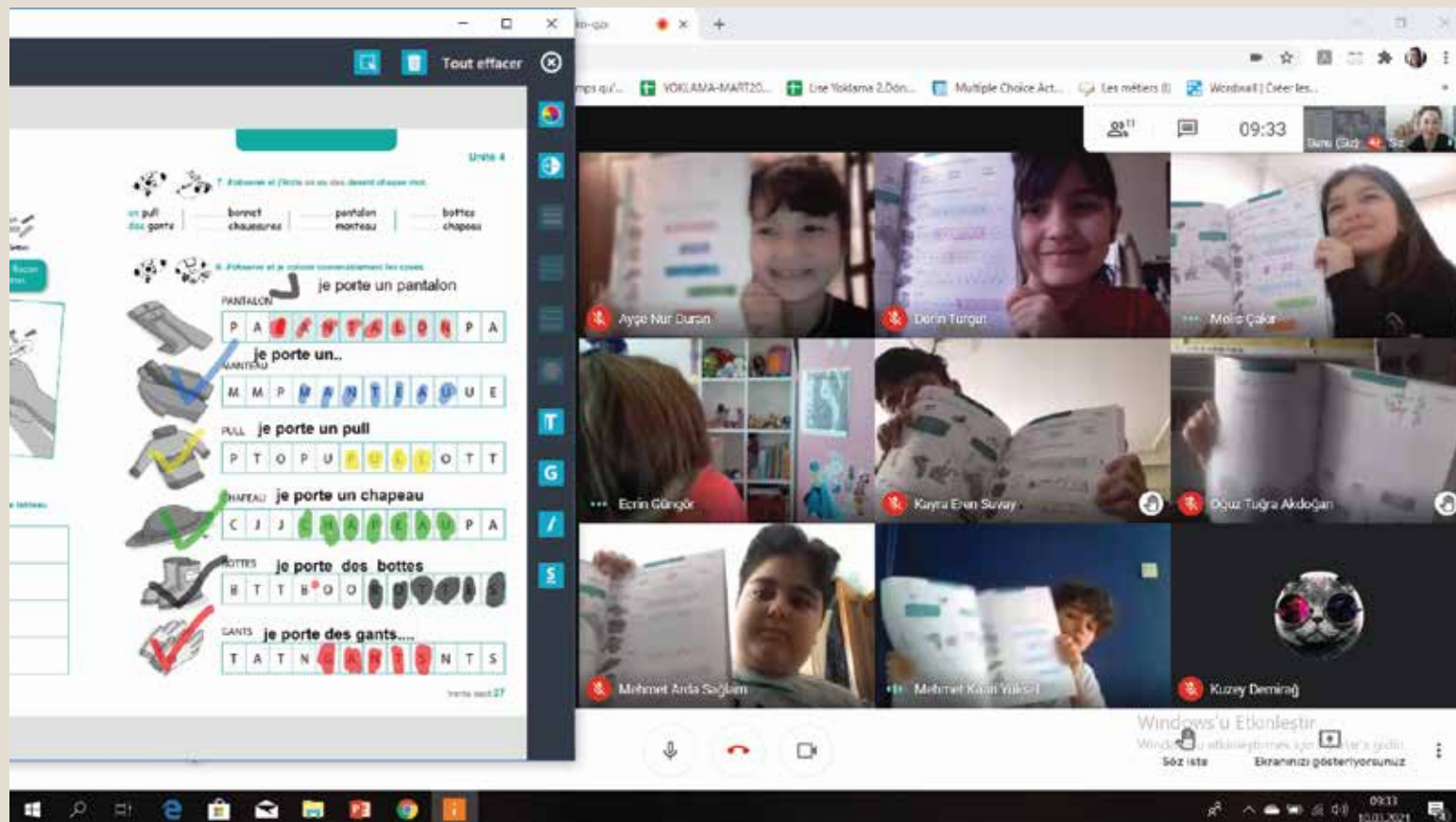
Mart ayının sonuna kadar,

- Uyaklı kelimeler (Pen, hen, ten, men)
- Kelimelerin uyup uymadığını tanıma
- Rhyming words çalışma kağıtları
- Zıt kelimeler "big/small" üzerine çalışacağız.
- Uyaklı kelimelerle alakalı şarkı söyleyeceğiz ve çember akvitesinde en sevdiğimiz Dr. Seuss kitabı üzerine konuşacağız.

LE FRANÇAIS

Les Activités:

- Les mois de l'année (Janvier, Février, Mars..) À nommer les mois de l'année. Yılın aylarını sayabilir. Ocak, Şubat, Mart...
- Décrire le temps qu'il fait, À nommer les vêtements d'hiver et d'été. La Météo, Quel temps fait-il ? Il fait chaud/ froid, il neige. Havanın nasıl olduğunu söyler. Yaz ve kış kıyafetlerini adlandırabilir. Bugün hava nasıl? Hava sıcak / soğuk kalıpları ile cevaplar verir.
- Je porte kalıbı ile cümleler kurar. Ben giyerim...



12-31 Mars

- En faisant des phrases facile , il peut dire ce qu'il porte. Faire la répétition du sujet. Kıyafetler ile ilgili basit cümleler kurarak ne giydiğini anlatabilir. Konu tekrarı yapılır.
- Je porte... un pantolon, un pull et des bottes... Pantolon kazak ve bot giyiyorum.
- Chanter et écouter la chanson "Lundi matin, Vent Frais" Kitaptaki ünite şarkıları dinlenir ve birlikte söylenir.