

COMPREHENSION

Dear parents,

From beginning of the second term, our students can

- describe people and things using superlatives,
- talk about obligations and rules by using the modal “must/mustn’t”.
- talk about people’s physical appearances and personalities.
- use comparative adjectives to compare people, objects or animals
- use “ache” and “sore” correctly.

Till the end of March, our students will be able to

- give an opinion using phrases such as “It’s good/healthy/easy to...”
- give advice about healthy life using “must/mustn’t”.
- revise the previous grammar subjects.

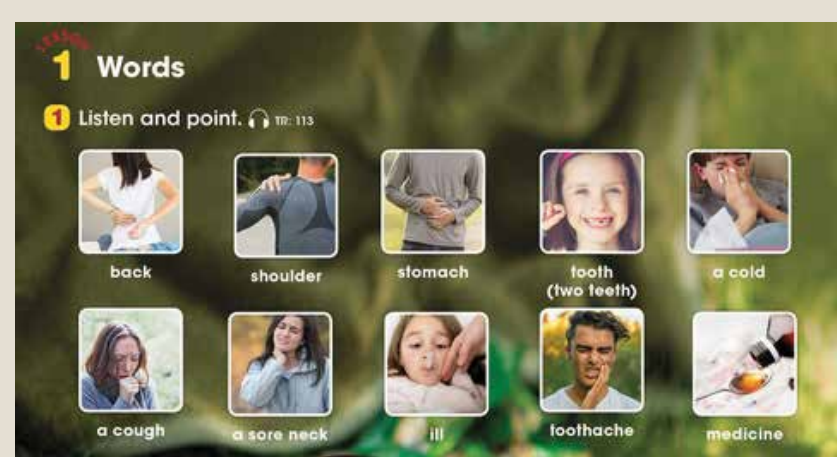
Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- superlative yapısını kullanarak insanları ve objeleri betimleyebilir,
- “must, mustn’t” modal fiilini kullanarak zorunluluk ve kurallar hakkında konuşabilir,
- insanların dış görünüş özelliklerini ve kişisel özelliklerini söyleyebilir,
- insanları, eşyaları ya da hayvanları comparative kullanarak karşılaştırma yapabilir.
- “ache, sore” kelimelerini doğru yerde kullanabilir.

Öğrencilerimiz, Mart ayının sonuna kadar,

- “It’s good/healthy/easy to...” gibi kalıpları kullanarak fikrini söyler,
- “must/mustn’t” kullanarak sağlıklı yaşamla ilgili öneri verir. Önceki gramer konularını tekrar eder.



SKILLS

Dear parents,

From the beginning of the second term our students can

- talk about school supplies
- answer basic questions about themselves. For example: How do you come to school?
- use the second form of regular verbs like “watch, laugh”
- talk about their hobbies
- ask and answer questions about health problems by using ‘What’s the matter?’, and answer questions with ‘Where...?’

Till the end of March our students will be able to,

- talk about the differences between the city and the village
- learn words about ‘The World Around Us’ such as “fields, flowers, mountains”
- colour the picture according to the listening activity
- read and answer the questions about the text Jungles

Değerli velilerimiz,

2. dönemin başından itibaren öğrencilerimiz,

- okul araç-gereçleriyle ilgili konuşabiliyor,
- kendileriyle ilgili temel soruları cevaplayabiliyor, Örneğin: Okula nasıl gelirsiz?
- “watch, laugh” gibi düzenli fiillerin ikinci hallerini söyleyebiliyor.
- hobilerinden bahsedebiliyor,
- What’s the matter?’ kalıbını kullanarak sağlık problemleriyle ilgili soruları sorup cevaplayabiliyor,
- “Where...?” sorusuna cevap verebiliyor.

Mart ayının sonuna kadar öğrencilerimiz,

- şehir ve köy arasındaki farklılıklardan bahsedebilecek,
- ‘The World Around Us’ ile ilgili kelimeleri öğrenecek, (tarla,çiçek,dağ gibi). Dinleme aktivitesine göre resmi boyayabilecek,
- “Jungles” metni ile ilgili okuma parçasını okuyup sorularını cevaplayabilecek.

LISTENING AND SPEAKING SKILLS

Dear parents,

Till the end of March, we are going to study

- The opposites and revision on rhyming words (Level 2),
- The book “THE CAT IN THE HAT” and the rhyming words in the book,
- Story elements (setting – characters – plot).
- Talk about our favorite characters from the book.

Değerli velilerimiz,

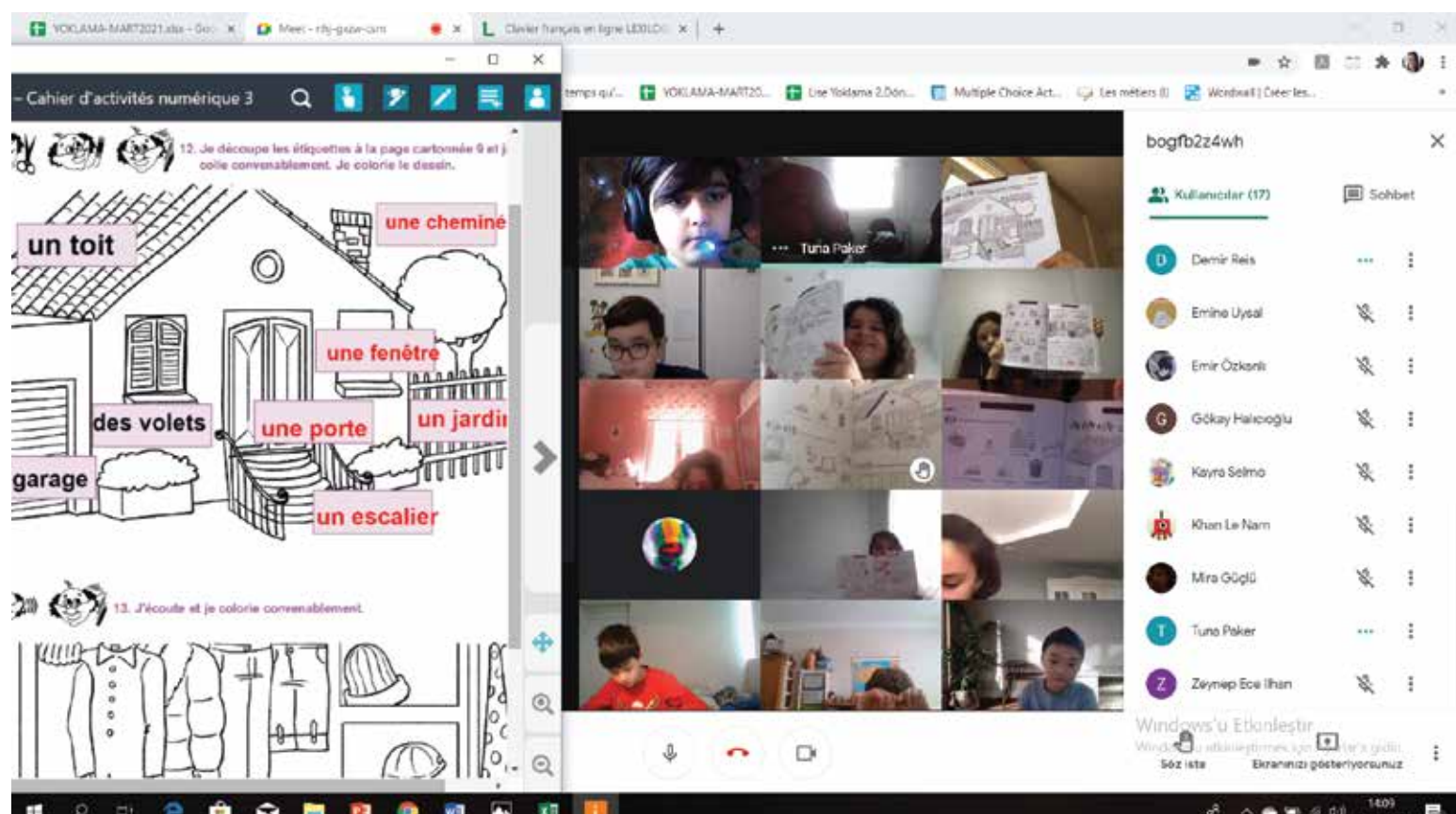
Mart ayının sonuna kadar,

- Zıt kelimeler ve uyaklı kelimeler tekrarı (Level 2)
- “THE CAT IN THE HAT” kitabı ve kitaptaki uyaklı kelimeler
- Hikaye elementleri (giriş - karakterler - hikaye konusu) üzerine çalışacağız.
- Kitaptaki en sevdiğimiz karakterler üzerine konuşacağız.

LE FRANÇAIS

Les Activités :

- Nommer les pièces de la maison
 - Nommer les mobiliers de la maison et associez-les.
- Evin bölümlerinde kullanılan mobilyaların isimlerini bilir ve görsellerle eşleştirir.
- Donner l'heure .
- Saati söyler ve sorar.



12-31 Mars

- Exprimer des émotions .
- Duyguları ifade eden cümleler kurabilir.
- Unité 5- L'histoire " Eliot s'est cassé la jambe " Le lexique de l'hôpital.
5. üniteye başlanır ve hastane kelimeleri öğrenilir.